

Република Србија
ОШ „ Филип Кљајић Фића“
Дел. број 478
Датум: 19.05.2011.
Београд

На основу чл. 57 Закона о основама система образовања и васпитања („ Сл. Гласник РС“ бр. 72/09) и чл. Статута ОШ „ Филип Кљајић Фића“ у Београду, Школски одбор је на седници одржаној дана 18.05.2011. године донео

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО–ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОШ „ ФИЛИП КЉАЈИЋ ФИЋА“

Члан 1.

Овим Правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно – дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност.

Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
 2. поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
 3. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прети сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
 4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника ;
 5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
 6. благовремено правда изостанке;
 7. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
 8. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке службе;
 9. чува имовину школе , чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Васпитни рад са ученицима

Члан 3.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога и психолога, стручних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4.

Ученик чини лакше повреде обавеза ако:

1. нередовно похађа наставу, тако да у школској години начини до 35 неоправданих изостанака;
2. долази у школу и друга места у којима школа организује и спроводи образовно- васпитни рад, неприкладно одевен ;
3. се не брине о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно- васпитна делатност;
4. се после звона за почетак часа не налази у учионици тј. Уколико закасни или раније напусти час без одобрења наставника;
5. се недисциплиновано понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облицима образовно- васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности;
6. не води рачуна и оштећује одевне предмете, опрему и имовину осталих ученика и запослених;
7. не чува од оштећења школску имовину, односно имовину других организација за време посете или извођења дела програма образовно- васпитног рада ван школе;
8. не чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које школа издаје;
9. не да на увид родитељу, односно старатељу ђачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које школа издаје;
10. злоупотреби лекарско уверење, односно оправдање;
11. пуши у просторијама школе;
12. улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
13. се недолучно понаша према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи и омета рад у одељењу;
14. не поступа по упутствима дежурног наставника за време школског одмора и на тај начин угрожава личну безбедност и безбедност осталих ученика;
15. нарушава естетски изглед школе и школског дворишта;
16. изазива неред у просторијама школе и школском дворишту;
17. не поштује одлуке надлежних органа школе;

18. одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији или ваннаставним активностима ван школе и на тај начин угрози безбедност других.

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

1. опомена;
2. укор одељењског стрешине;
3. укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда.

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза ученика, школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, стручних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Ученику се не смањује оцена из владања због изречене васпитне мере.

Члан 6.

Са учеником који неоправдано изостане са наставе 5 часова, школа предузима активности у складу са чл. 3 овог правилника.

Опомену и укор одељењског стрешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче одељењско веће.

Опомена се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са наставе од 8 до 14 часова.

Укор одељењског старешине се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са наставе од 15 до 24 часа.

Укор одељењског већа се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са наставе од 25 до 35 часова.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно- дисциплинске мере

Члан 7.

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичних средстава или психоактивних супстанци;

5. уношење у школу или другу организацију оружја или других предмета који могу да угрозе или повреду друго лице:

6. свесно непридржавање мера безбедности;

7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и других средстава у сврхе којима се угрожавају права других или у ситне преваре у поступку оцењивања;

8. неоправдано изостајање са наставе најмање 35 часова и учестало чињење лакших повреда обавеза.

Као учестало чињење лакших повреда обавеза не може се сматрати неоправдано изостајање са наставе са мање од 35 часова, већ учестало чињење других лакших повреда обавеза ученика.

Васпитно- дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно- дисциплинска мера

Члан 8.

За тежу повреду обавезе ученику могу да се изрекну васпитно- дисциплинске мере:

1. укор директора;

2. укор наставничког већа.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитно- дисциплинске мере, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Васпитно- дисциплинске мере се изричу поступно.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитно- дисциплинских мера.

Повреде забране ученика и васпитно- дисциплинске мере

Члан 9.

У школи су забрањене дискриминаторске активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно психичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминација лица или групе представља свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 10.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика и запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленима.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запослених.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Школа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 11.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране из чл. 44. и чл. 45. Закона о основама система образовања и васпитања изриче се мера премештаја ученика од V- VIII разреда у другу школу, на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно стартеља.

Васпитно- дисциплински поступак

Члан 12.

Васпитно- дисциплински поступак покреће директор школе закључком. Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава се доношењем решења.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе. Доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, педагогу, психологу, а по потреби одговарајућем стручном тиму.

Поступак води комисија састављена од три члана, коју именује директор школе, у чијем је саставу обавезно одељењски старешина, педагог односно психолог школе, помоћник директора или предметни наставник.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере за тежу повреду обавезе треба да садржи: назив органа који је одлуку донео, име и презиме ученика, опис повреде обавезе ученика, врсту васпитно-дисциплинске мере, образложење и поуку о правном леку.

Решење из става 4. овог члана доставља се ученику и родитељу, односно старатељу у писаној форми, у року од 8 дана од дана доношења.

Васпитно-дисциплинска мере изречена за тежу повреду обавеза ученика уписује се у ђачку књижицу ученика, а може се саопштити пред одељењем, као и пред ученицима школе преко књиге обавештења.

Члан 13.

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране школа о томе одмах обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

У васпитно- дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање.

Комисија је дужна да ученика усмено саслуша у присуству родитеља односно старатеља.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно- дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно- дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова већа.

Члан 14.

Васпитно- дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, стручних тимова и када је потребно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно- дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно- дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитно- дисциплинска мера се не може изрећи ако школа није предузела мере и радње из става 1. овог члана.

Члан 15.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем којим се:

1. утврђује одговорност ученика за тежу повреду обавеза и изриче васпитно-дисциплинска мера;
2. обуставља поступак ако се утврди да не постоји одговорност ученика.

Смањење оцене из владања

Члан 16.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере, а по обављеном васпитно-дисциплинском поступку, ученику се смањује оцена из владања.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора оцена из владања смањује се на : врло добар (4), добар (3), или на задовољавајуће (2), зависно од процењеног степена одговорности ученика за учињену тежу повреду обавеза.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора наставничког већа оцена из владања се смањује на :задовољавајуће(2) или незадовољавајуће (1),), зависно од процењеног степена одговорности ученика за учињену тежу повреду обавеза.

Члан 17.

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 35-40 часова и уз то је учестало чинио и лакше повреде обавеза, изрећиће му се васпитно-дисциплинска мера укора директора школе и смањити оцена из владања на врло добро (4).

Када је број неоправданих изостанака 41-45 часова, а ученик учестало чини и лакше повреде обавеза, изрећиће му се васпитно-дисциплинска мера укора директора школе и смањити оцена из владања на добро (3).

За неоправдано изостајање са наставе од 46-50 часова а ученик учестало чини и лакше повреде обавеза, изрећиће му се васпитно-дисциплинска мера укора директора школе и смањити оцена из владања на задовољавајуће (2).

За неоправдано изостајање са наставе преко 50 часова, уз учестало чињење и лакших повреда обавеза, ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа и смањити оцена из владања на незадовољавајуће (1).

Оцена из владања смањује се ученику и за остале теже повреде обавеза. При доношењу одлуке о оцени из владања имаће се у виду и целиће се сви услови наведени у чл. 13 став 5. овог правилника.

Правна заштита ученика

Члан 18.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране прописане законом, у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 19.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина.

Материјална одговорност ученика

Члан 20.

Ученик, његов родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју именује директор у чијем је саставу обавезно одељењски стрешина, педагог односно психолог школе.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког ученика.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Ученик се може ослободити накнаде штете делимично или у целини, ако се процени да је штета настала услед нехата или да је ученик слабог материјалног стања.

На решење директора о материјалној одговорности, ученик, његов родитељ односно старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршне одредбе

Члан 21.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли школе.

Члан 22.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „ Филип Кљајић Фића“ у Београду од _____, дел бр.

Председник Школског одбора

Ђорђе Девид

Објављен дана 05.2011. године

Ступа на снагу дана 05.2011. године